**Числа в истории: время и место**

**Рабочий лист**

**Задание 1. Знакомство с царицынским дубом.**

**1 зал «Детского музея».**

* 1. Найдите в центре экспозиции макет дуба. Изучите, что мог «видеть» за свою долгую жизнь один из самых старых дубов в парке «Царицыно».

*Выдвигайте годовые кольца по очереди, изучайте текст.*

* 1. Найдите названия месяцев года, впишите их в таблицу.
  2. Расставьте их в правильной последовательности, обозначив цифрами.
  3. Вычислите, какую часть от года они составляют, решение и ответ запишите в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Названия месяцев** | **Правильная последовательность этих месяцев** | **Какую часть от года составляет каждый месяц?** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Подчеркните, какие единицы измерения времени вы использовали: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век, тысячелетие.

**Задание 2. Распорядок дня императрицы Екатерины II.**

**3 зал «Детского музея».**

**2.1.** Найдите интерактивный стенд «Один день из жизни Екатерины II».

**

*Вращайте внешний и внутренний диски, чтобы узнать подробнее о распорядке дня императрицы Екатерины II.*

* 1. Впишите в каждое предложение пропущенное слово:

«…он покажет тебе распорядок жизни Екатерины II с 6 часов утра до \_\_\_\_\_\_\_».

«Чтобы узнать, чем занималась Екатерина II с 13 часов до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

* 1. Установите соответствие с помощью стрелок:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Полночь | 1. Момент времени в середине дня между восходом и заходом Солнца. Половина дня. |
| Б. Полдень | 2. Момент времени в середине ночи между заходом и восходом Солнца. Половина ночи. |
|  |  |

* 1. Переведите римское написание чисел в арабский формат и наоборот:

** 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 3. История Большого дворца.**

1. **зал «Детского музея».**

**3.1.** Найдите на одном из интерактивных стендов изображение, запишите его название.



Название: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вставьте в таблицу недостающие данные:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название зала** | **Площадь зала** |
| Зал для государственных торжеств В. Баженова | \_\_\_ м2 |
| Тронный зал дворца в Царском селе | 800 м2 |
| Тронный зал дворца в Петергофе | 1. м2 |

3.2. Отметьте галочкой верные утверждения.

* Площадь тронного зала дворца в Царском селе больше, чем площадь тронного зала дворца в Петергофе.
* Площадь тронного зала дворца в Петергофе больше, чем площадь зала для государственных торжеств В. Баженова.
* Площадь зала для государственных торжеств В. Баженова равна площади тронного зала дворца в Царском селе.
  1. Подчеркните верный ответ.

Площадь зала для государственных торжеств В. Баженова больше площади тронного зала дворца в Петергофе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **на 300 м2** | **на 470 м2** | **на 47 м2** | **на 500 м2** |

**Задание 4. Наследие архитектора Матвея Казакова.**

1. **зал «Детского музея».**

4.1. Найдите и рассмотрите стенд «Казаковская Москва».Впишите   
в таблицу названия столбцов.

*Слова для справок: название объекта, адрес, дата.*

* 1. Заполните таблицу, используя информацию на стенде.
  2. Обведите в таблице все двузначные числа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1774–1776 |  |  |
| 1777–1788 |  |  |
| 1793–1802 |  |  |
| 1793–1799 |  |  |
| 1789–1791 |  |  |

* 1. Прочитайте текст, найдите и подчеркните в таблице адрес, где используется номер через дробь:

**Номер через дробь** ставят в случае, если дом расположен на углу двух пересекающихся улиц.

При этом порядок чисел зависит от варианта обозначения адреса. Например, дом, обозначенный номерами 2 по ул. Боженко и 42 по ул. Ивана Франко, обозначают либо «ул. Боженко, 2/42», либо «ул. Ивана Франко, 42/2».

* 1. Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запишите число, которое содержит:** | | **Найдите на стенде и запишите в таблицу название объекта, в адресе которого содержится это число.** |
| 1 дес. 1 ед. |  |  |
| 4 дес. |  |  |
| 2 дес. 5 ед. |  |  |
| 8 ед. |  |  |